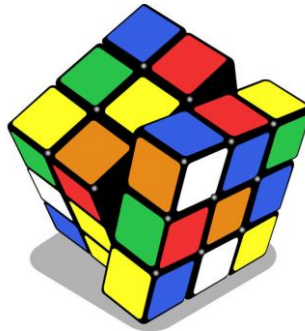




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ *της Σχολικής Μονάδας*

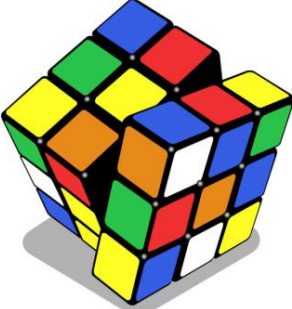


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothetirio/skill-labs>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<p>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ 16^ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΙΩΑΝΝΙΝΩΝ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021 -2022</p>
Σχολική μονάδα	16 ^ο Δημοτικό Σχολείο Ιωαννίνων
Αριθμός τμημάτων	10
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	186
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	25
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	18

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</p> <p>2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη</p> <p>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</p>	<p>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</p> <p>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</p> <p>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</p>	<p>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</p> <p>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</p>	<p>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</p>



Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)

<p>Το όραμά μας</p>	<p>Οραμά μας είναι η δημιουργία ενός δημοκρατικού, ανθρώπινου και αποτελεσματικού σχολείου, που μέσα από σύγχρονες μορφές διδασκαλίας, καλό προγραμματισμό και σε συνεργασία με τους γονείς και την ευρύτερη κοινωνία θα στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη του κάθε παιδιού. Ένα σχολείο, που θα προσφέρει σε όλα τα παιδιά ίσες ευκαιρίες στη χαρά της μάθησης και θα δίνει έμφαση όχι μόνο στην απόκτηση γνώσεων αλλά και στη συναισθηματική και ψυχοκοινωνική τους ολοκλήρωση. Οραματιζόμαστε οι μαθητές μας να αποκτήσουν νέες γνώσεις που να συνδέονται με τα ενδιαφέροντα και τις ικανότητές τους, να αποκτήσουν αξίες, στάσεις και δεξιότητες ώστε να γίνουν υπεύθυνοι και κριτικά σκεπτόμενοι πολίτες που θα σέβονται το περιβάλλον θα αναλαμβάνουν πρωτοβουλίες, θα καινοτομούν και θα ανταπεξέρχονται στις αλλαγές και τις δυσκολίες της ζωής.</p> <p>Στοχεύουμε σ' ένα σχολείο που θα καινοτομεί, θα στέκεται αρωγός στην κοινωνία μέσα από εθελοντικές δράσεις και θα συνεργάζεται με φορείς και συλλόγους. Οι μαθητές θα αισθάνονται ασφαλείς, θα κυριαρχεί η συνεργασία, ο αλληλοσεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας και όλα τα μέλη της μαθητικής κοινότητας θα χαίρονται το παρόν και θα προετοιμάζονται για το μέλλον.</p>
<p>Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες</p>	<p>Στόχος του σχολείου μας είναι μέσα από Εργαστήρια να δημιουργηθεί ένα μαθησιακό περιβάλλον που θα βοηθήσει τους μαθητές να αναπτύξουν τις παρακάτω δεξιότητες:</p> <p>Δεξιότητες μάθησης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Συνεργασία και επικοινωνία κοινότητας. • Ενίσχυση της δημιουργικής και κριτικής σκέψης ωφέλιμης για την αντιμετώπιση των ατομικών και κοινωνικών προβλημάτων της ζωής. <p>Δεξιότητες ζωής:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Καλλιέργεια της ενσυναίσθησης, της διαμεσολάβησης και της υπευθυνότητας. • Ενίσχυση της υπευθυνότητας και αυτονομίας των μαθητών. • Κοινωνικές δεξιότητες. <p>Δεξιότητες Τεχνολογίας- Επιστήμης:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ψηφιακός γραμματισμός. • Δεξιότητες μοντελισμού και προσομοίωσης. • Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο. • Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες. • Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης νέων τεχνολογιών. <p>Δεξιότητες του νου:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Στρατηγική σκέψη και επίλυση προβλημάτων. • Πλάγια σκέψη.



Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ

ως προς τη Θεματική Ενότητα



Ζω καλύτερα- Ευ ζην

A´ τάξη (Ο. Ντόκου)

Θα ασχοληθεί με την υποθεματική με τίτλο: Διατροφή
Τίτλος προγράμματος : «**Μαθαίνω να τρώω υγιεινά**»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Τα σπιτάκια των τροφών.
2. Γνωρίζω τη μεσογειακή διατροφή.
3. Υγιεινές και ανθυγιεινές τροφές.
4. Η φρουτοσαλάτα της τάξης μας.
5. Το τραγούδι της υγιεινής διατροφής.

Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της Μουσικής κ. Μπατσή.

6. Το αγαπημένο μου φαγητό.

B´ τάξη (Α. Καρκαλέτσου)

Θα ασχοληθεί με την υποθεματική με τίτλο: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη.

Τίτλος προγράμματος : «**Δε μαλώνω, δε μαλώνω αγκαλιά μεγάλη απλώνω**».

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Συνεργασία και αλληλεγγύη.
2. Ο κύκλος των απόψεων και των προτάσεων.
3. Μπαίνω στη θέση του άλλου.
4. Τα μαγικά καπέλα εν δράσει!
5. Τα δικά μας μηνύματα.
6. Δημιουργικές λύσεις.

Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της Πληροφορικής κ. Φεζόπουλο.

7. Οι δικές μας φωνές.

Τμήματα Γ1´ και Γ2´ (Κ. Καποτσίδης, Θ. Τσουμάνης, Μ. Χασιώτης)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Γνωρίζω το σώμα μου

Τίτλος προγράμματος: « **Νους υγιής, εν σώματι υγιή**»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Γνωρίζω το σώμα μου.

Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό των Τεχνικών κα. Τζουμπέ.

2. Ο κύκλος της ζωής.



3. Το πεπτικό σύστημα του ανθρώπου- Το ταξίδι της τροφής.
 4. Γερά δόντια – Οδηγίες για το σωστό βούρτσισμα.
 5. Σωματική άσκηση (αθλήματα, ομαδικά παιχνίδια).
- Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθούν σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της Φυσικής Αγωγής κ. Π. Μπεκάρη.

Τμήματα Δ1' και Δ2' (Α. Καρακώστας, Γ. Τζάκα)

θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Υγεία : Διατροφή
Τίτλος προγράμματος : «**Δόντια γερά και χαμόγελα**»

Τα εργαστήρια θα πραγματοποιηθούν σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της Πληροφορικής κ. Φεζόπουλο.

1. Ας χωριστούμε, ας ερευνήσουμε και ας μάθουμε.
2. Η σημασία και η λειτουργία των δοντιών για τον άνθρωπο.
3. Το δοντάκι μου πονάει.
4. Φροντίζουμε τα δόντια μας.
5. Τροφές και δόντια.
6. Τα δόντια των ζώων.
7. Δόντιακαι ιστορία.

Τμήματα Ε1' και Ε2' (Ζ. Σπύρου, Μ. Μάνου)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία – Πρόληψη.

Τίτλος προγράμματος: «**Τολμώ να νιώσω, αξίζω να αγαπηθώ! Παιχνίδια συνεργασίας!**»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Ποιος είμαι εγώ; Γνωρίζοντας τον εαυτό μου.
 2. Από εμένα στους άλλους.
- Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό των Τεχνικών κα. Ματσάγκα.
3. Μπες στη θέση μου!
 4. Μια θετική ιστορία.
 5. Σκέφτομαι θετικά, επικοινωνώ, εκφράζομαι, συνεργάζομαι! (1)
 6. Σκέφτομαι θετικά, επικοινωνώ, εκφράζομαι, συνεργάζομαι! (2)
 7. Βελτιώνομαι και προχωρώ!

Τμήματα Στ 1' και Στ 2' (Μ. Οικονόμου, Π. Παπακωστοπούλου)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο : Γνωρίζω το σώμα μου – Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση.

Τίτλος προγράμματος: «**Το σώμα μου μου ανήκει**»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Μεγαλώνω και αλλάζω και είναι...ok.
2. Το σώμα μου και τα αναπαραγωγικά του μέρη.
3. Πώς φαίνεται το σώμα μου στο διαδίκτυο.
4. Τα δικαιώματά μου είναι για όλες/όλους τα ίδια.
5. Βάζω στόχους και προχωρώ- Με μαθαίνω, με αγαπώ και στους άλλους θα το πω.



ως προς τη Θεματική Ενότητα



Φροντίζω το Περιβάλλον

Α΄ Τάξη (Ο. Ντόκου)

Θα ασχοληθεί με την υποθεματική με τίτλο: Οικολογία
Τίτλος προγράμματος : «Δεν πετώ, ανακυκλώνω»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Τι ονομάζουμε ανακύκλωση ; Γιατί ανακυκλώνουμε;
 2. Ποια υλικά ανακυκλώνονται;
 3. Μαθαίνω τα σήματα της ανακύκλωσης
 4. Τι είναι ο μπλε κάδος;
 5. Κομποστοποίηση : Η ανακύκλωση της φύσης.
 6. Ο Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια.
 7. Το τραγούδι της ανακύκλωσης.
- Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της Μουσικής κ. Μπατσή.

Β΄ Τάξη (Α. Καρκαλέτσου)

Θα ασχοληθεί με την υποθεματική με τίτλο: Κλιματική αλλαγή
Τίτλος προγράμματος: « Κύκλος είναι και γυρίζει»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Φροντίζουμε; Ας αναρωτηθούμε
2. Τα αγαθά κόποις κτώνται!
3. Φύση και άνθρωπος. Μαζί ή χώρια ;
4. Προσοχή στο αποτύπωμά μας στον πλανήτη!
5. Από τι είναι φτιαγμένα τα αγαθά; Μήπως κρύβουν χρήσιμα;
6. Μικροί σχεδιαστές με ιδέες φοβερές.
7. Εταίροι με στόχο το μέλλον - Αξιολόγηση

Τμήματα Γ1΄ και Γ2΄ (Κ. Καποτσίδης, Θ. Τσουμάνης, Μ. Χασιώτης)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομία .

Τίτλος προγράμματος: « Γεφύρια και μυθολογία»

1. Γνωρίζω τα είδη γεφυριών.
2. Θρύλοι και παραδόσεις.
3. Οι τεχνίτες και τα εργαλεία που χρησιμοποιούσαν.
4. Συντήρηση των γεφυριών.
5. Γνωριμία με τα γεφύρια της Ηπείρου. Επίσκεψη στα γεφύρια της Κόνιτσας.

Τμήματα Δ1΄ και Δ2΄ (Α. Καρακώστας, Γ. Τζάκα)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Οικολογία – Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομία .


Τίτλος προγράμματος: «Το δασάκι της πόλης μας»

Τα εργαστήρια θα πραγματοποιηθούν σε συνεργασία με τον εκπαιδευτικό της Πληροφορικής κ. Φεζόπουλο.

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Γνωριμία με την ομάδα και το δάσος.
2. Ποιος άλλος μένει εδώ;
3. Φύγαμε για το δάσος.
4. Μελετώ και δρω στο δάσος.



	<p>5. Από το δάσος στο σχολείο. 6. Ο πλανήτης χάνει το οξυγόνο του: Αμαζόνιος.</p> <p>Τμήματα Ε1´ και Ε2´ (Ζ. Σπύρου, Μ. Μάνου) Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Κλιματική αλλαγή Τίτλος προγράμματος : «Αλλάζουμε εμείς, όχι το κλίμα» Τίτλοι Εργαστηρίων: 1. Μα τι συμβαίνει στον κόσμο; 2. Πρασινίζω τον πλανήτη 3. Η υπερκατανάλωσή μας στοιχίζει στη Γη... 4. Κλέβετε το μέλλον μας 5. Φτιάχνω το οικολογικό μου αποτύπωμα 6. Ανατροφοδότηση</p> <p>Τμήματα Στ 1´ και Στ 2´(Μ. Οικονόμου, Π. Παπακωστοπούλου) Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομία. Τίτλος προγράμματος: «Βόλτα στην πόλη μου» Τίτλοι Εργαστηρίων: 1. Κάθε τόπος... μια ιστορία 2. Πάμε Μουσείο 3. Φτιάχνω μινιατούρες 4. Το εφημεριδάκι μας;! - Αξιολόγηση</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ενδιαφέρονται και Ενεργώ-Κοινωνική Συνείσθηση και Ευθύνη</p>	<p>Α´ τάξη (Ο. Ντόκου) Θα ασχοληθεί με την υποθεματική με τίτλο: Ανθρώπινα δικαιώματα. Τίτλος προγράμματος: «Όλα τα παιδιά έχουν δικαιώματα» Τίτλοι Εργαστηρίων: 1. Η ιστορία της Unicef με λίγα λόγια 2. Τα παιδιά γνωρίζουν τα δικαιώματά τους 3. Η ακροστιχίδα των δικαιωμάτων του παιδιού 4. Τα παιδιά μιλούν για τα δικαιώματά τους : Αλφαβητάριο 5. Η ζωή στη Λουλουδοπούλη</p> <p>Β´ τάξη (Α. Καρκαλέτσου) Θα ασχοληθεί με την υποθεματική με τίτλο: Εθελοντισμός Τίτλος προγράμματος : «Νοιάζομαι και δρω» Τίτλοι Εργαστηρίων: 1. Γνωριμία με την έννοια του εθελοντισμού 2. Παιχνίδια ρόλων 3. Άμεση επαφή μέσα από ιστορίες 4. Σκέφτομαι για όσα έμαθα 5. Πρακτική και εφαρμογή</p> <p>Τμήματα Γ1´ και Γ2´ (Κ. Καποτσίδης, Θ. Τσουμάνης, Μ. Χασιώτης) Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο : Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα.</p>



Τίτλος προγράμματος: «Πολλοί μαζί μπορούν...»

Τμήματα Δ1' και Δ2' (Α. Καρακώστας, Γ. Τζάκα)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Ανθρώπινα δικαιώματα.

Τίτλος προγράμματος: Έχω δικαίωμα να λέω ελεύθερα την άποψή μου

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Δικαιώματα του παιδιού
2. Δικαιώματα στην έκφραση και ελευθερία λόγου
3. Τι γίνεται στον κόσμο ;
4. Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης
5. Σεβόμαστε στην καθημερινότητα μας το δικαίωμα ελεύθερης έκφρασης
6. Και το ακούμε....

Τμήματα Ε1' και Ε2' (Ζ. Σπύρου, Μ. Μάνου)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Εθελοντισμός

Τίτλος προγράμματος: «Σπόροι αγάπης και προσφοράς»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Ορισμός – διάκριση εννοιών (εθελοντισμός, φιλανθρωπία, αλληλεγγύη)
2. Ανακαλύπτω τα χαρακτηριστικά του εθελοντή – Γνωρίζω έναν εθελοντή
3. Εικαστικές δημιουργίες
(Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με την εκπαιδευτικό των εικαστικών κα. Ματσάγκα.)
4. Μαθαίνω για τις εθελοντικές οργανώσεις σε τοπικό και διεθνές επίπεδο.
5. Νοιάζομαι και δρω – Εθελοντική δράση.

Τμήματα Στ 1' και Στ 2' (Μ. Οικονόμου, Π. Παπακωστοπούλου)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα.

Τίτλος προγράμματος: «Ας μιλήσουμε για εμάς: 23 διαφορετικές ιστορίες;»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Ας συστηθούμε – Ας ξανασυστηθούμε.
Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τις εκπαιδευτικούς της Αγγλικής Γλώσσας κα. Βασιλείου και κα Αλεξανδρίδη.
2. Η οικογένειά μας κι εμείς.
3. Μια φωτογραφία αφηγείται.
4. Πες το μ' ένα τραγούδι.
Το εργαστήριο θα πραγματοποιηθεί σε συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς της Μουσικής κ. Μπατσή, των Τεχνικών κα. Τζουμπέ και της Πληροφορικής κ. Φεζόπουλο.
5. Αξιολογώ και προχωρώ.

**Α΄ Τάξη (Ο. Ντόκου)**

Θα ασχοληθεί με την υποθεματική με τίτλο: STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική.

Τίτλος προγράμματος: «**Μαθαίνοντας τους πλανήτες**»

Β΄ Τάξη (Α. Καρκαλέτσου)

Θα ασχοληθεί με την υποθεματική με τίτλο: Δημιουργική σκέψη και πρωτοβουλία.

Τίτλος προγράμματος: «**Τα σχολεία αναζητούν την ιστορία τους**»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Μέθοδος πληρωμής
2. Εισόδημα
3. Έχω ανάγκη – Χρειάζομαι
4. Ξοδεύω
5. Προυπολογισμός
6. Δανείζομαι – Επιστέφω
7. Αξιολόγηση

Τμήματα Γ1΄ και Γ2΄ (Κ. Καποτσίδης, Θ. Τσουμάνης, Μ. Χασιώτης)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Γνωριμία με επαγγέλματα.

Τίτλος προγράμματος: «**Επαγγέλματα που χάθηκαν**»

Τμήματα Δ1΄ και Δ2΄ (Α. Καρακώστας, Γ. Τζάκα)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική.

Τίτλος προγράμματος: «**Οι μικροί εξερευνητές ανακαλύπτουν την Ελλάδα**»

Τμήματα Ε1΄ και Ε2΄ (Ζ. Σπύρου, Μ. Μάνου)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: STEM – Εκπαιδευτική Ρομποτική.

Τίτλος προγράμματος: «**Τριήμερη εκδρομή στα Ιωάννινα**»

Τίτλοι Εργαστηρίων:

1. Ας γνωριστούμε ποιοι είμαστε.
2. Το ταξίδι μας
3. Δημιουργία ταξιδιωτικού διαφημιστικού φυλλαδίου.
4. Δημιουργία διαφημιστικού βίντεο.
5. Γνωρίστε το ταξίδι μας
6. Αυτοαξιολόγηση ετεροαξιολόγηση

Τμήματα Στ 1΄ και Στ 2΄ (Μ. Οικονόμου, Π. Παπακωστοπούλου)

Θα ασχοληθούν με την υποθεματική με τίτλο: Γνωριμία με επαγγέλματα.

Τίτλος προγράμματος: «**Όταν μεγαλώσω θα γίνω ...- Γνωριμία με τα επαγγέλματα του παρελθόντος, του παρόντος και του**



	<p>μέλλοντος» Τίτλοι Εργαστηρίων:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ανακαλύπτω τον εαυτό μου 2.Επαγγέλματα του μέλλοντος -Ο ψηφιακός κόσμος της εργασίας 3.Γνωριμία με ενδεικτικούς τομείς επαγγελμάτων 4. Επαγγέλματα του μέλλοντος – Ο ψηφιακός κόσμος της εργασίας 5.Οραματίσου το μέλλον σου παίζοντας 6.Αναστοχασμός και αυτοαξιολόγηση
Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα	<p>Το όφελος ως προς το σχολικό κλίμα έγγειται:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Στη βελτίωση του ήδη εξαιρετικού κλίματος μεταξύ των εκπαιδευτικών. 2. Στην αύξηση συνεργατικών δράσεων μεταξύ των εκπαιδευτικών. 3. Στη βελτίωση της στάσης των μαθητών έναντι του σχολείου. 4. Στην ειρηνική επίλυση συγκρούσεων και διαφορών μεταξύ των μαθητών. 5. Στην αύξηση της υπευθυνότητας και αυτενέργειας των μαθητών. 6. Στην ενδυνάμωση του αλληλοσεβασμού και στην αποδοχή της διαφορετικότητας μέσα από τις βιωματικές δράσεις των εργαστηρίων.
Ειδικότερα οφέλη	<p>Ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών.</p>
Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας	<p>Βελτίωση του επιπέδου της παρεχόμενης εκπαίδευσης.</p>
Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα	<p>Ένα σχολείο ευέλικτο και ανοιχτό στην ευρύτερη κοινωνία με εθελοντικές δράσεις και συνεργασίες με φορείς και συλλόγους.</p>
Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών	<p>Ευελξία στη διδακτική πρακτική μέσα από ποικίλες διδακτικές μεθόδους, αξιοποίηση χρόνου, αξιοποίηση εποπτικού διδακτικού υλικού και τεχνολογικών μέσων. Εφαρμογή εξατομικευμένων και συνεργατικών μεθόδων για την προαγωγή των ατομικών ιδιαιτεροτήτων αλλά και της ομαδικότητας και συνεργατικότητας των μαθητών.</p>



<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Τοπικοί φορείς και υπηρεσίες ανάλογα με τις ανάγκες κάθε προγράμματος.</p>
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	<p>Έντυπα , φυλλάδια, αφίσες, παρουσιάσεις, Θεατρικά δρώμενα, δράσεις δημιουργικής γραφής.</p>
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιοτήτων του ΙΕΠ.</p>	<p>Μια φλόγα στο σκοτάδι, Μ. Ρουσάκη Πρόγραμμα Ανάπτυξης Συναισθηματικής Νοημοσύνης, Β. Πλωμαρίτου Δεξιότητες για παιδιά Δημοτικού, Έκδοση ΚΕΘΕΑ Βιβλίο Οικιακής Οικονομίας Β' Γυμνασίου Κύπρου Ο νταής του σχολικού, Μ. Ρουσάκη Τα χέρια δεν είναι για να δέρνουμε, Μ. Αγκάσι Δόνα Τερηδόνα, Ε. Τριβιζάς Όταν πονάει το δοντάκι, Ε. Τσαγκά Ο κότσυφας απαιτεί το σχολείο να σωθεί, Β. Ηλιόπουλος Η αγαπούλα του καλοκαιριού Ν. Χατζηνικολάου www. ΔΑΣΟΣ...GR, Θ. Καραλάζου Ο Μπεν, η Μου και τα σκουπίδια. Σ. Ζαραμπούκα Η ζωή στη λουλουδόπολη.Unicef</p> <p>Για τη μέθοδο παρατήρησης των έργων τέχνης ArtfulThinking: https://pz.harvard.edu/projects/artful-thinking Για τη δημιουργική γραφή: http://archeia.moec.gov.cy/sd/540/dimiourgiki_grafi_odigies_plefseos.pdf Κ. Π.Ε Κόνιτσας</p>